

„...das klingt nach einem sehr guten Projekt. Ich bin gerne bereit, mich daran im Rahmen meiner Vorlesungen in diesem Semester zu beteiligen und werde auch bei meinen Mitarbeitern, dafür werben.“

Professor der Juristischen Fakultät

...tja, das wäre sicher mal eine ganz interessante Erfahrung...wenn das nicht gleich online geht...

Professor der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

...ich würde gerne mitmachen.“

Professor der Fakultät für Elektrotechnik und Informatik

...eine Universität gerade nicht als pädagogisch ausgetüftelte Lehranstalt mit dort auftretenden Oberlehrern ansehen - auch wenn es vielen unserer Studenten -vor allem denen aus "Hotel Mama"- , so passen würde, sondern [ich] eher das Prinzip verfolge, die Studenten möglichst schnell an die Forschung/Realität heranzuführen, ...die Lehre an einer Universität gerade nicht als Fortsetzung des Überbringens von didaktisch bestens aufbereitetem Schulbuchwissen und als Fortsetzung der Schule festzuschreiben...

Professor der Fakultät für Maschinenbau

„...nach einer entsprechend sanften Einführung... [würde ich mich] als Versuchskaninchen zur Verfügung stellen...“

Professor der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

„...den Stärken auf der Spur...“ Professionelles Videofeedback in der Hochschullehre



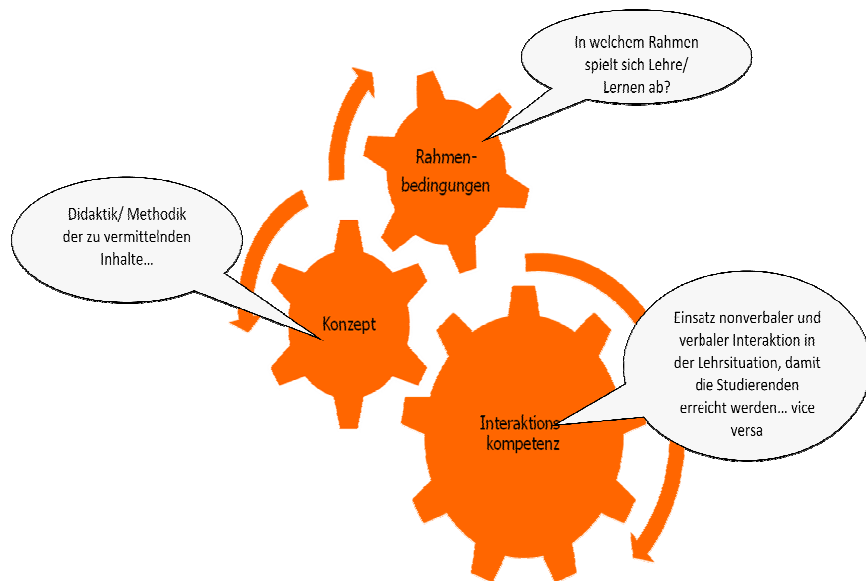
Kontakt: Institut für Wirtschaftsinformatik

Prof. Dr. Michael H. Breitner, breitner@iwi.uni-hannover.de

Dr. Claudia M. König, c.koenig@iwi.uni-hannover.de

Professionelles Videofeedback in der Hochschullehre fokussiert den Aspekt, Lehre als Dialog zu verstehen. Ein **wesentliches Element** in diesem Lehr-/Lernkonstrukt stellt die **Interaktionskompetenz** von Lehrenden (Professoren, Lehrbeauftragte, Post-Doktoranden, Doktoranden, Studierende als Tutoren) dar.

Als intensive und begleitende Maßnahme kommt eine **Videokamera** in situ zum Einsatz zur Steigerung der Interaktionskompetenz. Didaktik und Methoden werden reflektiert.



Kontakt: Institut für Wirtschaftsinformatik
Prof. Dr. Michael H. Breitner, breitner@iwi.uni-hannover.de
Dr. Claudia M. König, c.koenig@iwi.uni-hannover.de

Methoden

- kurze Videosequenzen werden in Ihrem beruflichen Umfeld (Vorlesung, Seminar, Übung...) aufgezeichnet,
- der Videocoach analysiert in einer Voranalyse den Film auf Grundlage Ihrer Fragestellungen resp. Anliegen
- In einer zeitnah gestalteten Videofeedsitzung schauen Sie sich gemeinsam mit dem Videocoach das eigene (interaktive) Verhalten wie in einem Spiegel an und reflektieren sowohl das kommunikative Verhalten als auch didaktisch/methodische Aspekte.

Ziele

- Eigenes Interaktionsverhalten wahrnehmen
- Interaktionskompetenzen erweitern
- alternatives Handlungsrepertoire, orientiert an Ihren Zielen, erarbeiten
- Handlungsrepertoire, methodisch/ didaktisch erweitern

Kontakt: Institut für Wirtschaftsinformatik
Prof. Dr. Michael H. Breitner, breitner@iwi.uni-hannover.de
Dr. Claudia M. König, c.koenig@iwi.uni-hannover.de